KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912.7.LEK.B.P**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	*Psychologia lekarska*
	angielskim	*Medical psychology*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. hum. Martyna Głuszek-Osuch
1.6. Kontakt	martyna.gluszek-osuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykład (W)(w tym e-learning), ćwiczenia (C)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		1) zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, 2) zajęcia on-line
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Wykład – kolokwium po semestrze letnim ćwiczenia – prezentacje w podgrupach tematycznych, aktywność na ćwiczeniach (semestr letni)
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład (w tym e-learning): wykład problemowy, film, dyskusja, analiza przypadków Ćwiczenia: analiza przypadków, metoda inscenizacji, dyskusja, warsztaty dydaktyczne.
3.5. Wykaz literatury	**Podstawowa**	1. Jakubowska-Winecka A, Włodarczyk D. (red.). Psychologia w praktyce medycznej. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2014. 2. Gałecki P (red.) Badanie stanu psychicznego. Rozpoznania według ICD-11. Wyd. Edra Urban&Partner. Wrocław 2022. (rozdziały: 5, 6, 7, 8, 10, 13,14, 17, 22). 3. Seligman M, Walker EF, Rosenhan DL. Psychopatologia. Wydawnictwo Zysk i ska, Poznań 2003.. (Rozdział: 3. Podejścia psychologiczne str.102-135; Czynniki psychiczne i zaburzenia somatyczne: str.535-570). 4. Psychiatria. Tom II. Psychiatria kliniczna. Wyd. II. Red. Pużyński S, Rybakowski J, Wciórka J. Wyd. Edra Urban&Partner 2015. Rozdział 6. Choroby afektywne nawracające str.305-374; Rozdział 7. Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i pod postacią somatyczną 387-480; Rozdział 8. Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi 481-499.) 5. Makara- Studzińska M. Komunikacja z pacjentem. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2012.
	uzupełniająca	1. Eichelberger W, Stanisławska I. Być lekarzem, być pacjentem. Rozmowy o psychologii relacji. Wydawnictwo Czarna Owca. Warszawa 2013. 2. Gordon T. Pacjent jako partner. Wydawnictwo PAX, Warszawa 1999.

		3. Miller WR, Rollnick S. Wywiad motywujący. Jak przygotowywać ludzi do zmiany. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

C1. *Zaznajomienie studentów z psychologią jako nauką oraz z psychologią lekarską*
C 2. *Przekazanie wiedzy o naturze stresu (eustres vs dystres), chorób psychosomatycznych, chorób przewlekłych w aspekcie psychologicznego funkcjonowania pacjenta.*
C 3. *Zapoznanie studentów z istotą, naturą, klasyfikacją zaburzeń psychicznych (zaburzenia depresyjne, lękowe, zaburzenia odżywiania, zaburzenia osobowości, zaburzenia okresu ciąży i połogu) oraz mechanizmami powstawania uzależnień.*
C 4. *Zapoznanie studentów z mechanizmami przemocy w rodzinie.*
C 5. *Rozwój umiejętności komunikacyjnych w relacji z pacjentem.*
C 6. *Rozwój umiejętności motywowania pacjenta do zmian zachowań zdrowotnych (model Prochaski i diClemente; dialog motywujący).*

(w tym e-learning)
C1*. Przekazanie wiedzy o profilaktyce wypalenia i pracoholizmie*
C2. *Problematyka śmierci i umierania.*

Ć**wiczenia (forma praktyczna, warsztatowa)**
C 1. *Omówienie specyfiki pracy lekarza i trudnych sytuacji w zawodzie.*
C 2. *Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych (aktywnego słuchania) w relacji z pacjentem. Rozwój komunikacji empatycznej.*
C 3. *Omówienie podstawowych problemów psychologicznych i roli komunikacji z pacjentem w aspekcie specyficznych problemów określonych grup pacjenckich (pacjenci z chorobami przewlekłymi, pacjenci z chorobami nowotworowymi, pacjenci z chorobami neurologicznymi, pacjenci z chorobami dermatologicznymi, pacjentki ginekologiczne, pacjenci z wybranymi zaburzeniami psychicznymi i in.).*
C4. *Motywowanie pacjentów – dialog motywujący, model Prochaski i diClemente.*

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

1. Psychologia jako nauka. Psychologia lekarska.
2. Natura stresu (eustres vs dystres); istota, klasyfikacja, etiopatogeneza zaburzeń psychicznych (zaburzenia depresyjne, lękowe, zaburzenia odżywiania, zaburzenia osobowości, zaburzenia okresu ciąży i połogu).
3. Uzależnienia - mechanizmy powstawania uzależnień, etiopatogeneza, leczenie.
4. Przemoc – pacjenci doświadczający przemocy. Mechanizmy przemocy.
5. Komunikacja z pacjentem jako droga do współpracy z pacjentem.
6. Motywowanie i zmiana zachowań zdrowotnych.

(w tym e-learning)

1. Wypalenie zawodowe i pracoholizm jako zagrożenia w pracy lekarza. Mechanizmy powstawania, symptomy, profilaktyka.
2. Problematyka śmierci i umierania.

Ć**wiczenia**

1. Specyfika pracy lekarza, omówienie głównych problemów i strategii radzenia sobie ze stresem.
2. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych (aktywnego słuchania) w relacji z pacjentem. Rozwój komunikacji empatycznej. Komunikacja intrapsychiczna i interpersonalna.
3. Motywowanie pacjentów – dialog motywujący, model Prochaski i diClemente
4. Omówienie podstawowych problemów psychologicznych i roli komunikacji z pacjentem w aspekcie specyficznych problemów określonych grup pacjenckich (pacjenci z chorobami przewlekłymi, pacjenci z chorobami nowotworowymi, pacjenci z chorobami neurologicznymi, pacjenci z chorobami dermatologicznymi, pacjentki ginekologiczne, pacjenci z wybranymi zaburzeniami psychicznymi i in.). Prezentacje w podgrupach tematycznych.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Zna zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący);	D.W3.
W02	Rozumie pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;	D.W4.
W03	Opisuje pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu;	D.W6.
W04	Rozpoznaje problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego;	D.W12.
W05	Rozumie pojęcie normy i patologii zachowań seksualnych;	D.W14.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Potrafi rozwijać i udoskonalać samoświadomość, zdolność do samorefleksji i dbałość o siebie oraz zastanawiać się z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania się i zachowywania;	D.U7.
U02	Potrafi rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych;	D.U8.
U03	Potrafi opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania;	D.U9.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Zobowiązuje się do kierowania się dobrem pacjenta	K.S2.
K02	Zobowiązuje się do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.S3.
K03	Zobowiązuje się do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.S4.
K04	Zna możliwości propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.S6.
K05	Deklaruje się do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01				+							+						+				
W02;W03,W04, W05				+							+						+				
U01				+							+						+				
U02, U03				+							+						+				
K01				+							+						+				
K02, K03, K04, K05				+							+						+				

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład	**3**	Zaliczenie 61 – 68% wyniku testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania

	3,5	Zaliczenie 69 – 76% wyniku testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	Zaliczenie 77 – 84% wyniku testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	Zaliczenie 85 – 92% wyniku testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	Zaliczenie 93 – 100% wyniku testu weryfikującego wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
ćwiczenia (C)*	**3**	Zaliczenie 61 – 68% wymagań określonych przez prowadzącego związanych z przygotowaniem prezentacji
	3,5	Zaliczenie 69 – 76% wymagań określonych przez prowadzącego związanych z przygotowaniem prezentacji
	4	Zaliczenie 77 – 84% wymagań określonych przez prowadzącego związanych z przygotowaniem prezentacji
	4,5	Zaliczenie 85 – 92% wymagań określonych przez prowadzącego związanych z przygotowaniem prezentacji
	5	Zaliczenie 93 – 100% wymagań określonych przez prowadzącego związanych z przygotowaniem prezentacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***25***	***25***
*Udział w wykładach**	10	10
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	10	10
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***25***	***25***
*Przygotowanie do wykładu**	15	15
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	10	10
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	***50***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....